

Jaarplan - jaarverslag 2019

ACIS Hoeksche Waard
PUTTERSHOEK



JAARPLAN 2019		JAARVERSLAG 2019	
Bestuur	ACIS Hoeksche Waard	Bestuur	ACIS Hoeksche Waard
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Vastleggen samenwerking Acis en SKOC in de Hoeksche School inzake realisatie van integrale kindcentra. Onze IKC's bieden kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar één pedagogisch klimaat aan, één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn en een breed, gevarieerd ontwikkelingsaanbod.	
2. Versterken samenwerking (fusie) met het openbaar voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.	
3. Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.	
4. De school is van het dorp en het dorp is van de school 'It takes a whole village" Ouders zijn educatief partner en ambassadeur van de school.	
5. Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.	
6. Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).	
7. Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Speerpunt	Vastleggen samenwerking Acis en SKOC in de Hoeksche School inzake realisatie van integrale kindcentra. Onze IKC's bieden kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar één pedagogisch klimaat aan, één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn en een breed, gevarieerd ontwikkelingsaanbod.	groot
Speerpunt	Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.	groot
Speerpunt	Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).	groot
Speerpunt	Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog.	groot
Speerpunt	Versterken samenwerking (fusie) met het openbaar voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.	groot
Trends en ontwikkelingen	Inhoud geven aan kwalificatie (resultaten), socialisatie (burgerschap) en subjectificatie (ontwikkelen kritisch vermogen; door middel van leerstofgebieden als filosofie en kunst en cultuur)	groot
Trends en ontwikkelingen	Implementeren beleid inzake wetgeving voor veiligheid en privacy (AVG)	klein
De SWOT-analyse: de matrix	Optimaliseren gebruik social media (ook in het kader van personeelwerving)	klein
Onderwijs en Kwaliteit	Het bestuur volgt de ontwikkelingen en resultaten op de scholen en stuurt bij indien dat noodzakelijk is.	klein
Onderwijs en Kwaliteit	Het bestuur participeert in het bestuur van het samenwerkingsverband en levert een bijdrage aan de beleidsontwikkeling.	klein
Personeel	Voeren gesprekken met schoolleiding conform gesprekkencyclus	klein
Personeel	Onderhouden samenwerking pabo Hogeschool Rotterdam, mede met het ook op personeelwerving	klein
Identiteit	Het bestuur formuleert de pedagogische opdracht, de doeldomeinen en kernwaarden die kaderstellend zijn voor de totale organisatie.	klein
Financiën en beheer	Bestendigen soliditeit (gezonde kengetallen) van de stichting	klein
Speerpunt	Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.	groot

Uitwerking: Vastleggen samenwerking Acis en SKOC in de Hoeksche School inzake realisatie van integrale kindcentra. Onze IKC's bieden kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar één pedagogisch klimaat aan, één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn en een breed, gevarieerd ontwikkelingsaanbod.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Elke school is een IKC met een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directeuren informeren 2. Directeuren professionaliseren (AvansPlus). 3. Juridische samenwerking met kinderopvang (SKOC). 4. Aanpassen gebouwen. 5. Inhoudelijke afstemming per IKC. Verantwoordelijkheid directeuren. 6. Beleid ontwikkelen voor PR/marketing IKC 		
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aangaan duurzame samenwerking met kinderopvang (SKOC) 2. Aanpassen managementstatuut directeuren. 3. Aanpassen functiebeschrijving directeuren. 4. Aanpassen medezeggenschapsstructuur. 		
Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directeuren professionaliseren als IKC-directeur 		
Betrokkenen (wie)	bestuur en directeuren.		
Plan period	dec 2019 en jan 2019		
Eigenaar (wie)	Bestuurder		
Kosten (hoeveel)	€ 50.000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	november 2019 met directeuren		
Borging (hoe)	Vaststellen beleid.		

Uitwerking: Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Personeel		
Gewenste situatie (doel)	Onze scholen beschikken over voldoende gekwalificeerd personeel		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobiliteit inventariseren 2. Bestuursformatieplan opstellen 3. Wervingscampagne voeren 4. Selecteren personeel 5. Deelnemen aan voorlichting pabo Hogeschool Rotterdam 6. Samenwerken aan 'Opleiden in de school' Pabo Hogeschool Rotterdam 7. Het voeren van gesprekken conform gesprekscyclus 8. Mobiliteit 9. 		
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voortzetten beleid 'eerste vervanger' binnen de scholen. 2. Mobiliteitsverzoeken behandelen februari 2019 3. Vaststellen bestuursformatieplan maart 2019 4. Wervingscampagne personeel voeren 		
Consequenties scholing	Onze opleidingsscholen (pabo) beschikken over een schoolopleider voor pabo stagiaires.		
Betrokkenen (wie)	medewerkers, afdeling pz, bestuurder		
Plan period	feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019 en jun 2019		
Eigenaar (wie)	Iwan de Looff		
Kosten (hoeveel)	€ 40.000,-		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	DB september		

Uitwerking: Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Huisvesting		
Gewenste situatie (doel)	Goede, duurzame onderwijshuisvesting 1. Onderzoek naar verbeteren WTW-installatie/koeling Van Bommelschool en LED armaturen		
Activiteiten (hoe)	1. Nieuwbouw IKC De Pijler en Kenniscentrum 2. Uitvoeren regulier groot-onderhoud 3. Renovatie Het Driespan 4. Aanbrengen zonnepanelen De Eendragt 5. Onderzoek naar verbeteren WTW-installatie/koeling Van Bommelschool en LED armaturen		
Consequenties scholing	n.v.t.		
Betrokkenen (wie)	robert van der mejden jan baggerman luc van heeren desbetreffende directeuren		
Plan period	dec 2019, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019, jun 2019, jul 2019, aug 2019, sep 2019, okt 2019 en nov 2019		
Eigenaar (wie)	Jan Baggerman		
Kosten (hoeveel)	Nieuwbouw conform budget gemeente, aangevuld met middelen BENG; Onderhoudskosten schoolbestuur 2019: € 2.264.400		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2019		

Uitwerking: Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Verantwoording en dialoog		
Gewenste situatie (doel)	De scholen leggen verantwoording af over hun beleid en de bereikte resultaten		
Activiteiten (hoe)	Actualiseren content website 'Scholen op de kaart'		
Consequenties organisatie	Monitoring door medewerker bestuurskantoor		
Consequenties scholing	n.v.t.		
Betrokkenen (wie)	directeuren		
Plan period	dec 2019, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019, jun 2019, jul 2019 en aug 2019		
Eigenaar (wie)	secretariaat		
Kosten (hoeveel)	n.v.t.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	september in DB		

Uitwerking: Versterken samenwerking (fusie) met het openbaar voortgezet onderwijs Hoeksche Waard.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Organisatie		
Gewenste situatie (doel)	Fusie Acis en OVO		
Activiteiten (hoe)	Opstellen Fusie Effect Rapportage (FER)		
Consequenties organisatie	zie FER		
Consequenties scholing	n.v.t.		
Betrokkenen (wie)	bestuurder, secretariaat		
Plan period	dec 2019, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019, jun 2019, jul 2019, aug 2019 en sep 2019		
Eigenaar (wie)	Luc van Heeren		
Kosten (hoeveel)	€ 10.000,-		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2021		

Uitwerking: Inhoud geven aan kwalificatie (resultaten), socialisatie (burgerschap) en subjectificatie (ontwikkelen kritisch vermogen; door middel van leerstofgebieden als filosofie en kunst en cultuur)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Trends en ontwikkelingen		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	De scholen hebben het beleid inzake kwalificatie, socialisatie en subjectificatie vastgelegd in het schoolplan 2019/2023 en vertaald naar het jaarplan 2019/2020, zodanig dat wordt voldaan aan de standaarden gesteld in het toezichtkader 2017 van de onderwijsinspectie. Deze plannen zijn vastgesteld door het bestuur.		
Activiteiten (hoe)	De scholen kunnen zich onder andere laten inspireren op beleidsvorming binnen de genoemde doeldomeinen middels deelname aan de scholing van de Acis Academie 2019/2020.		
Consequenties organisatie	Het ondersteunt de concrete uitwerking van de pedagogische opdracht zoals geformuleerd door het bestuur; Gebaseerd op de vier kernwaarden van het schoolbestuur of de op schoolniveau daarvan afgeleide kernwaarden.		
Consequenties scholing	Zie scholingsaanbod Acis Academie 2019/2020; verder ter beoordeling aan de scholen		
Betrokkenen (wie)	directeuren basisscholen schoolteams		
Plan period	dec 2019, jan 2019, feb 2019, mar 2019, apr 2019, mei 2019, jun 2019, jul 2019 en aug 2019		
Eigenaar (wie)	Pierre den Hartog		
Kosten (hoeveel)	n.t.b.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2019		

Uitwerking: Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Iedere school heeft haar ambities in het schoolplan beschreven aangaande: 1. wetenschap en techniek 2. digitale geletterdheid 3. kunst en cultuur		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholen oriënteren zich op aanbod (Meerwaarde en Blieken) 2. Scholen maken beleidskeuzes 		
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continueren werkgroep digitale geletterdheid 2. Contact onderhouden met C(ultuur) m(et) K(waliteit), 3. Twee voortrekkersscholen (De Blieken en De Meerwaarde) vormen inspiratiebron. 		
Consequenties scholing	De scholen laten zich voorlichten over keuzemogelijkheden aangaande deze vormingsgebieden; o.a. Acis Academie en aanbod digitale geletterdheid door Olaf de Groot (voor rekening bestuur)		
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker acis, directeuren, werkgroep dg, cmk		
Plan period			
Eigenaar (wie)	Pierre den Hartog		
Kosten (hoeveel)	€ 80.000 Olaf de Groot		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2019		
Borging (hoe)	vastleggen in beleidsplannen		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Implementeren beleid inzake wetgeving voor veiligheid en privacy (AVG)	De stichting is AVG-proof.	dec 2019, jan 2019 en mei 2019	Bestuurssecretaris	geen aanvullende kosten		actief
Optimaliseren gebruik social media (ook in het kader van personeelswerping)	Acis/ de Hoeksche School heeft een goede naam(sbekendheid). Nieuwe website en intensiveren gebruik social media.	mar 2019, apr 2019, mei 2019 en jun 2019	secretariaat	€ 10.000,00		actief
Het bestuur volgt de ontwikkelingen en resultaten op de scholen en stuurt bij indien dat noodzakelijk is.	De tussentijdse- en eindresultaten zijn tenminste voldoende		Pierre den Hartog	n.v.t.		actief
Het bestuur participeert in het bestuur van het samenwerkingsverband en levert een bijdrage aan de beleidsontwikkeling.	Geen kind het dorp uit; Geen kind het eiland af.		Luc van Heeren			actief
Voeren gesprekken met schoolleiding conform gesprekkencyclus	Aandacht voor het welzijn van personeel; Aandacht voor het optimaliseren van het handelen van personeel	jun 2019, sep 2019 en dec 2019	Luc van Heeren; Iwan de Looff			actief

Onderhouden samenwerking pabo Hogeschool Rotterdam, mede met het ook op personeelwerving						actief
Het bestuur formuleert de pedagogische opdracht, de doeldomeinen en kernwaarden die kaderstellend zijn voor de totale organisatie.						actief
Bestendigen soliditeit (gezonde kengetallen) van de stichting	Een solide organisatie		Jan Baggerman, Luc van Heeren	n.v.t.		actief