

# Jaarplan - jaarverslag 2020

**Stichting De Hoeksche  
School**  
PUTTERSHOEK



---

Datum: 10 april 2020

onsbeleidsplan  
[www.onsbeleidsplan.nl](http://www.onsbeleidsplan.nl)

JAARPLAN 2020		JAARVERSLAG 2020	
Bestuur	Stichting De Hoeksche School	Bestuur	Stichting De Hoeksche School
Datum	22-01-2020	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan:  Welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en werken daarna de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Vastleggen samenwerking De Hoeksche School Onderwijs en De Hoeksche School Kinderopvang inzake realisatie van integrale kindcentra. Onze IKC's bieden kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar één pedagogisch klimaat aan, één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn en een breed, gevarieerd ontwikkelingsaanbod aan.	
2. Versterken samenwerking tussen openbaar primair en (openbaar) voortgezet onderwijs binnen de Hoeksche Waard.	
3. Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.	
4. De school is van het dorp en het dorp is van de school 'It takes a whole village ....." Ouders zijn educatief partner en ambassadeur van de school.	
5. Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.	
6. Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).	
7. Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog. Verbeteren informatie over de stichting en de scholen middels website en sociale media.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het strategisch beleidsplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.	groot
GD2	Speerpunt	De school is van het dorp en het dorp is van de school 'It takes a whole village ....." Ouders zijn educatief partner en ambassadeur van de school.	groot
GD3	Speerpunt	Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.	groot
GD4	Speerpunt	Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).	groot
GD5	Speerpunt	Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog. Verbeteren informatie over de stichting en de scholen middels website en sociale media.	groot
<hr/>			
KD1	Personeel	Actualiseren IPB beleid	klein
KD2	Organisatiecommunicatie, imago en marketing	Het bestuur actualiseert het marketingplan	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen en realiseren onderwijsaanbod mediawijsheid, digitale geletterdheid, kunst en cultuur, wetenschap en techniek.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt	Enige vertraging opgetreden door gewijzigde personele bezetting.	
Resultaatgebied	onderwijskundig beleid		
Huidige situatie + aanleiding	De stichting heeft in 2016 een beleid op mediawijsheid vastgesteld, waarin de basisvaardigheden op het gebied van digitale geletterdheid voor onze leerlingen in het PO en de doorgaande lijn naar onze scholen voor VO zijn opgenomen.		
Gewenste situatie (doel)	Alle scholen zijn geprofessionaliseerd op het gebied van digitale geletterdheid. Er is inzichtelijk gemaakt welke digitale vaardigheden door de leerlingen moeten worden beheerst in een doorgaande lijn richting het VO. Leerkrachten beheersen de didactiek om deze vaardigheden aan te bieden. Dit gebeurt vanuit een veilige online leeromgeving.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ICT adviseur (Marvin Reuvers) organiseert 4 professionaliseringsbijeenkomsten op elke basisschool en geeft terugkoppeling in het DB</li> <li>2. Er is een regulier overleg van de werkgroep digitale geletterdheid</li> <li>3. We ontwikkelen een bovenschoolse kwaliteitskaart WMKpo, waarmee wij de stand van zaken per school in beeld brengen.</li> <li>4. In het DB van april 2020 is Marvin Reuvers te gast tijdens het DB. De veilige, online leeromgeving staat dan prominent op de agenda.</li> <li>5. De werkgroep 'Zware pecunia' onderzoekt voor- en nadelen van gezamenlijke inkoop en komt met een advies aan het bestuur.</li> </ol>		
Consequenties organisatie	2x per jaar op agenda directeurenberaad		
Consequenties scholing	Inkopen scholing (Marvin Reuvers) bij Rolf groep		
Betrokkenen (wie)	werkgroep digitale geletterdheid		

Plan periode	apr 2020, jun 2020 en okt 2020
Eigenaar (wie)	Pierre den Hartog
Kosten (hoeveel)	€ 50.000 voor begeleiding en professionalisering
Meetbaar resultaat	De bovenschoolse kwaliteitskaart is ontwikkeld. De scholen beschrijven hun doelen op dit gebied in hun schoolplannen. Er ligt een voorstel van de werkgroep 'Zware pecunia' om samen te werken aan goede en veilige digitale middelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2020
Borging (hoe)	voortzetting implementatie 2021

Uitwerking GD2: De school is van het dorp en het dorp is van de school 'It takes a whole village ....." Ouders zijn educatief partner en ambassadeur van de school.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Onze basisscholen zijn van grote betekenis binnen het dorp. Onze scholen zien de ouders als partner. Daarnaast voert een aantal scholen beleid op het betrekken van het hele dorp bij de school. Deze scholen werken samen met verenigingen, de bibliotheek, het bedrijfsleven, de dorpswethouder, adopteren een oorlogs)monument, organiseren naschoolse activiteiten en/of houden opruimacties in de schoolomgeving. Zodoende wordt een optimale situatie gecreëerd voor betekenisvol leren en talentontwikkeling door de leerlingen en voor de implementatie van de school in het dorp (PR).</p> <p>Twee van onze scholen (Het Kraaienest en De Meerwaarde) participeren in het gemeentelijk beleid 'It takes a whole village". Het bestuur is vertegenwoordigd in de volgende gemeentelijke werkgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opgroeien en onderwijs</li> <li>-Jongeren op gezond gewicht</li> <li>-Lokale educatieve agenda</li> <li>-Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven</li> <li>-Economic board</li> </ul>		
Gewenste situatie (doel)	<p>Al onze scholen voeren actief beleid op 'It takes a whole village' met als doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het kind te leren dat hij/zij niet alleen is en niet alleen staat; Je bent van het dorp en het dorp is van jou.</li> <li>- een rijker onderwijsaanbod creëren voor de leerlingen (talentontwikkeling)</li> <li>- inhoud geven aan burgerschap door het delen van waarden</li> <li>- vergroten van het marktaandeel door actieve opstelling en vergroten naamsbekendheid.</li> </ul>		

Activiteiten (hoe)	De stichting organiseert een studiemiddag met als thema 'Ouders als partner' in september 2020. De middag wordt verzorgd door Peter de Vries Overige activiteiten te bepalen door de school, afhankelijk van de lokale situatie.
Consequenties organisatie	Er moet tijd worden vrijgemaakt om de samenwerking gestalte te geven. Slaagt de school er in het 'middelpunt' van het dorp te worden, dan leidt dat tot extra publiciteit en populariteit en waarschijnlijk ook tot leerlingenwinst.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker onderwijs en college van bestuur
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Pierre den Hartog/Luc van Heeren
Kosten (hoeveel)	niet op bestuursniveau
Meetbaar resultaat	zie schooljaarplannen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens schoolgesprek, jaarlijks tenminste 1x met elke directeur
Borging (hoe)	in schooljaarplannen en schooljaarverslag

Uitwerking GD3: Werven, binden en boeien van goed personeel. Anticiperen op krapte op de arbeidsmarkt.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Personeel		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Het lerarentekort doet zich overal in de regio voelen, maar het hevigst in de grote steden. Tot nu toe lukt het ons nog (vrijwel) alle vacatures kwalitatief te vervullen. Het is helaas niet altijd mogelijk goede vervangers te vinden wanneer een leerkracht tussentijds uitvalt.</p> <p>Stichting De Hoeksche School heeft sinds enkele jaren een beleid ingezet waarbij op elke school tenminste één bovenformatieve benoeming plaatsvindt, zodat elke school de eerste 'ziektevervanger' in huis heeft. Hierdoor hebben scholen wat meer ruimte om zelf zieken te vervangen, ontstaat meer rust bij de directie die in veel gevallen een oplossing voor een vervangingsprobleem achter de hand heeft en worden groepen beter overgenomen. De 'vervanger' is immers bekend met de school en is een bekend gezicht voor de leerlingen.</p>		
Gewenste situatie (doel)	<p>Ook in de toekomst alle vacatures kwalitatief vervullen.</p> <p>Aansluiten bij de opleidingsschool van pabo Inholland, locatie Dordrecht.</p>		



Activiteiten (hoe)	<p>De Hoeksche School is aangesloten bij de Aspirant Opleidingsschool van de Hogeschool Rotterdam. Dit houdt in dat onze stichting participeert in het opleidingsprogramma van de hogeschool en dat de stichting vier opleidingsscholen heeft (Takkenbosse, Blieken, Onder de Wieken en Zevensprong), waar studenten in de praktijk worden opgeleid. Onze opleidingsscholen hebben een gekwalificeerd schoolopleider, die enerzijds de contacten met de hogeschool onderhoudt en anderzijds een belangrijke rol speelt in de coaching van de studenten. De stichting krijgt zodoende ook jaarlijks een uitnodiging om zich te presenteren tijdens de LIO-markt, voor studenten die de laatste fase van hun opleiding in gaan en dan zelfstandig voor de klas mogen.</p> <p>De opleidingsscholen zijn alle gesitueerd in het westelijk deel van de Hoeksche Waard. Door de samenwerking maken pabo studenten reeds tijdens hun opleiding kennis met onze scholen en de Hoeksche Waard. Daardoor wordt de kans groter dat zij na hun afstuderen bij ons in dienst willen treden.</p> <p>Er zijn inmiddels ook enkele pogingen ondernomen om op dezelfde wijze te gaan samenwerken met Inholland Dordrecht. Aan deze pabo zouden dan drie of vier opleidingsscholen uit het oostelijk deel van de HW kunnen worden verbonden. Zodoende maken nog meer kandidaten kennis met onze stichting. Inholland heeft de boot tot nu toe afgehouden, maar we blijven het proberen.</p> <p>Voor goede zij-instromers staat onze stichting eveneens open.</p> <p>Naast het aantrekken van nieuwe medewerkers moeten we er ook voor zorgen dat het 'zittend personeel' zich aan (de scholen van) de stichting bindt. In de eerste plaats kan dat door op de eigen school een plezierig en ambitieus werkklimaat te scheppen. Op stichtingsniveau zorgen we voor goede begeleiding, voldoende scholingsmogelijkheden en voor actief mobiliteitsbeleid.</p>
--------------------	---

Consequenties organisatie	We moeten zorgen voor voldoende opleidingsscholen, stageopleiders en op bestuursniveau participeren in de Opleidngsschool van de Hogeschool Rotterdam (en mogelijk ook in die van Inholland). De schoolopleiders worden daarvoor door de stichting gefaciliteerd.
Consequenties scholing	De schoolopleiders worden door de hogeschool jaarlijks bijgeschoold.
Betrokkenen (wie)	afdeling pz, bestuurder, schoolopleiders en directeuren
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Iwan de Loeff
Kosten (hoeveel)	€ 15.000
Meetbaar resultaat	Aantal studenten; aantal doorstromers naar vacatures. Beperkte externe mobiliteit.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	oktober

Uitwerking GD4: Planmatig onderhoud schoolgebouwen en terreinen, haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van het programma BENG (bijna energieneutraal gebouw).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Materieel		
Huidige situatie + aanleiding	De huisvesting van onze scholen is op orde. Onderhoud wordt uitgevoerd volgens meerjarig onderhoudsplan (MOP). Bij grootonderhoud worden tevens duurzaamheidsmaatregelen getroffen en wordt aandacht besteed aan verbetering van het binnenklimaat. Nieuwbouw en uitbreiding van onze schoolgebouwen komt voor rekening van de gemeente. Daarvoor is de Verordening Huisvesting Onderwijs leidend. In 2020 laat de gemeente een Integraal Huisvestingsplan (IHP) opstellen om de staat van de gebouwen en de wensen van de besturen in beeld te brengen en te vertalen naar gemeentelijk meerjarig beleid.		
Gewenste situatie (doel)	Alle scholen zijn goed onderhouden. De Hoeksche School heeft de ambitie, in samenwerking met de gemeente, van elke basisschool een integraal kindcentrum (IKC) te maken, in alle gebouwen duurzaamheidsmaatregelen te treffen en een gezond binnenklimaat (met koeling) te realiseren.		
Activiteiten (hoe)	Er vindt thans nieuwbouw plaats (volgens BENG-eis) voor De Pijler en Het Pluspunt. Opstellen Integraal Huisvestingsplan met gemeente. Grootonderhoud De Takkenbosse, Numansdorp Uitbreiding De Boomgaard, Mijnsheerenland Vorbereiding IKC Het Talent, Mookhoek		
Consequenties scholing	n.v.t.		
Betrokkenen (wie)	robert van der mejden, jan baggerman, luc van heeren en desbetreffende directeuren		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	Luc van Heeren		

Kosten (hoeveel)	Nieuwbouw voor rekening gemeente Renovatie Takkenbosse volgens MOP.
Meetbaar resultaat	Realisatie project
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december

Uitwerking GD5: Afleggen verantwoording via 'Scholen op de kaart'. Het bestuur beschikt over beleid in het kader van verantwoording en dialoog. Verbeteren informatie over de stichting en de scholen middels website en sociale media.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Speerpunt		
Resultaatgebied	Communicatie en verantwoording		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Alle scholen zijn terug te vinden op de website 'Scholen op de kaart'. De informatie is in een aantal gevallen verouderd of erg summier (alleen info via DUO).</p> <p>De website van De Hoeksche School is gedateerd. De stichting is sinds korte tijd actief op social media.</p> <p>Onze scholen hebben allemaal een website in eigen beheer. Voordeel hiervan is, dat de scholen een grote vrijheid hebben in het vormgeven en vullen van hun website. Nadeel is, dat elke school het op geheel eigen wijze doet en er vanuit het bestuurskantoor geen enkel beheer kan plaatsvinden. Zo zijn er nog basisscholen die op hun website vermelden dat zij bij Stichting Acis horen, niet vermelden dat de school ook kinderopvang aanbiedt en bijvoorbeeld ook de bestuursgids niet publiceren.</p>		
Gewenste situatie (doel)	<p>De informatie en het fotomateriaal van al onze basisscholen op de website 'Scholen op de kaart' is actueel en aantrekkelijk.</p> <p>Er wordt een nieuwe website van De Hoeksche School gelanceerd. Elke basisschool krijgt daar een eigen plaats op, zodanig dat het in de lucht houden van een eigen website niet meer noodzakelijk is. Dit bespaart de basisschool tijd en geld. Mocht de eigen website blijven bestaan, dan linken we na wat algemene informatie over de betreffende school door naar de schoolwebsite.</p>		
Activiteiten (hoe)	<p>Alle directeuren zorgen ervoor dat de info en foto's van hun school actueel en aantrekkelijk zijn.</p> <p>Actualiseren van de website De Hoeksche School.</p>		
Consequenties organisatie	n.v.t.		
Consequenties scholing	n.v.t.		

Betrokkenen (wie)	directeuren
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Luc van Heeren
Kosten (hoeveel)	€ 10.000
Meetbaar resultaat	Goede presentatie van onze scholen op Scholen op de kaart Nieuwe website is in de lucht, die ook door de scholen als website gebruikt kan worden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens schoolgesprekken

<b>Uitwerking KD1: Actualiseren IPB beleid</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Personeel		
<b>Uitwerking KD2: Het bestuur actualiseert het marketingplan</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Organisatiecommunicatie, imago en marketing		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het onderhoud van de schoolgebouwen wordt planmatig uitgevoerd, zo mogelijk in combinatie met haalbare duurzaamheidsinvesteringen. Nieuwbouw wordt gerealiseerd op basis van de BENG richtlijnen (=bijna energie neutraal gebouw).	