

# Jaarplan - jaarverslag 2023

**Stichting De Hoeksche  
School**  
PUTTERSHOEK



JAARPLAN 2023		JAARVERSLAG 2023	
Bestuur	Stichting De Hoeksche School	Bestuur	Stichting De Hoeksche School
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het strategisch beleidsplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Doorgaande ontwikkelingslijn	Er is helderheid over welke organisatiestructuur kinderopvang/onderwijs ondersteunend is bij het realiseren van de doorgaande lijn 0 tot 12 en de vorming van een IKC (integratie kinderopvang en onderwijs).	groot
GD2	Doorgaande ontwikkelingslijn	Alle basisscholen zijn omgevormd tot IKC en er wordt gewerkt vanuit 1 team met 1 IKC-directeur als integraal verantwoordelijke.	groot
GD3	Personeel	Er is personeelsbeleid dat recht doet aan de leeftijdsfasen en vitaliteit van medewerkers.	groot
GD4	Personeel	Er is een functieboek dat mogelijkheden biedt om het onderwijs flexibeler te organiseren en ruimte biedt aan doorgroeimogelijkheden van medewerkers.	groot
GD5	Personeel	75% van de scholen is een volledige opleidingsschool.	groot
GD6	Financiën en beheer	Er is een beleidsrijke begroting waardoor de doelmatige besteding beter kan worden verantwoord.	groot
GD7	Huisvesting	Er zijn bij alle schoolgebouwen wezenlijke interventies gepleegd ter bevordering van de duurzaamheid zoals ledverlichting en zonnepanelen.	groot
GD8	Huisvesting	De schoolgebouwen zijn passend bij het leerlingaantal.	groot
GD9	Kwaliteitszorg	Er is een Hoeksche School kader waaraan goed onderwijs moet voldoen.	groot
GD10	Kwaliteitszorg	De interne kwaliteitszorg is cyclisch vormgegeven en audits zijn hier een onderdeel van.	groot
KD1	Doorgaande ontwikkelingslijn	Er is in de organisatie een gedeelde visie op het leren en ontwikkelen van het jonge kind.	klein
KD2	Doorgaande ontwikkelingslijn	Er is een werkwijze ontwikkeld waarbij PO-leerkrachten uit de bovenbouw en docenten uit de onderbouw VO leren van elkaar en is er een leerstofaanbod dat voor leerlingen uit groep 8 de overstap naar het VO minder groot maakt.	klein
KD3	Gelijke kansen geven	We zijn in staat om een flexibel aanbod voor nieuwkomers te organiseren.	klein
KD4	Gelijke kansen geven	Er is binnen de organisatie een informatiepunt voor ouders gericht op aanvullende financiële bijdragen.	klein
KD5	Personeel	De administratieve processen zijn efficiënter ingericht met als doel dat de professional zich beter kan focussen op het verzorgen van goed onderwijs.	klein
KD6	Personeel	Er is sprake van een volwaardig scholingsaanbod van de Hoeksche School Academie dat van toegevoegde waarde is voor alle medewerkers (PO en VO).	klein

KD7	Financiën en beheer	Er is een periodieke rapportage waarin directeuren kunnen zien hoe de stichting en meer in het bijzonder hun eigen school er financieel voorstaat. De rapportages kunnen als stuurinformatie worden gebruikt.	klein
KD8	Basisvaardigheden	1/3 van onze PO-scholen heeft de waardering GOED ontvangen van de onderwijsinspectie.	klein
KD9	Basisvaardigheden	Er is een visie op het volgen van maatschappelijke competenties van leerlingen.	klein

**Uitwerking GD1: Er is helderheid over welke organisatiestructuur kinderopvang/onderwijs ondersteunend is bij het realiseren van de doorgaande lijn 0 tot 12 en de vorming van een IKC (integratie kinderopvang en onderwijs).**

Hoofdstuk / paragraaf	Doorgaande ontwikkelingslijn
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoek naar mogelijke organisatiestructuren</li> <li>• mogelijkheden voorleggen aan medezeggenschaps- toezichtsorganen</li> <li>• keuze organisatievorm en besluitvormingstraject</li> <li>• opstellen realisatiekalender</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuur onderwijs en opvang, rvt's en mr en or
Plan periode	
Meetbaar resultaat	Er is een besluit genomen over de te vormen organisatiestructuur en er is helderheid over de vervolgstappen

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

actief

Uitwerking GD2: Alle basisscholen zijn omgevormd tot IKC en er wordt gewerkt vanuit 1 team met 1 IKC-directeur als integraal verantwoordelijke.	
Hoofdstuk / paragraaf	Doorgaande ontwikkelingslijn
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholing aanbieden voor nog gecertificeerde IKC-directeuren</li> <li>• Intervisie organiseren mbt leiderschap IKC</li> <li>• 1 school als pilot starten, waar de directeur de volledige verantwoordelijkheid draagt voor al het personeel</li> <li>• Stimuleren en faciliteren van gezamenlijk festiviteiten en gezamenlijke dagen.</li> <li>• Creëren van een gezamenlijke huisstijl IKC</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	directeuren en bestuurder en regiomanagers
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD3: Er is personeelsbeleid dat recht doet aan de leeftijdsfasen en vitaliteit van medewerkers.	
Hoofdstuk / paragraaf	Personeel
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"><li>• analyse maken van het huidige leeftijdsfasebewust personeelsbeleid.</li><li>• aanvullend beleid ontwikkelen voor specifieke leeftijdsfasen.</li></ul>
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD4: Er is een functieboek dat mogelijkheden biedt om het onderwijs flexibeler te organiseren en ruimte biedt aan doorgroeimogelijkheden van medewerkers.	
Hoofdstuk / paragraaf	Personeel
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bespreken van de nieuwe beroepsstandaard IB, inclusief consequenties taak vs functie, met directeuren po en ib-ers</li> <li>• besluitvorming taak/functie IB</li> <li>• onderzoek doen naar gewenste taken en functies met als doel flexibeler inrichten van onderwijs en werkdrukvermindering</li> <li>• werkgroep VO inrichten die onderzoek doen naar flexibele onderwijssystemen en welke personele bezetting hierbij helpend is.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	directeuren, personeelszaken, werkgroep vo, bestuurder en ib-ers
Plan periode	
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besluit over taak IB.</li> <li>• Overzicht van gewenste functie bij anders organiseren van onderwijs</li> </ul>

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief



<b>Uitwerking GD5: 75% van de scholen is een volledige opleidingsschool.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Personeel
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bepalen welke scholen in 2023 het vervolgtraject gaan starten</li> <li>• uitvoeren van de afspraken uit het convenant met beide Hogescholen</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder, directeuren en bovenschoolse schoolopleiders
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD6: Er is een beleidsrijke begroting waardoor de doelmatige besteding beter kan worden verantwoord.	
Hoofdstuk / paragraaf	Financiën en beheer
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opstellen begroting 2023 vanuit het koersplan</li> <li>• monitoren van de besteding van de specifieke gelden gekoppeld aan beleid</li> <li>• onderzoek doen naar de doelmatigheid van de gelden</li> <li>• 2 keer per jaar bespreken van de softclose in het db</li> <li>• ontwikkelen van een dashboard waarin kengetallen van financiën, personele en onderwijskwaliteit geïntegreerd worden.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder, directeuren en beleidsmedewerkers financiën
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD7: Er zijn bij alle schoolgebouwen wezenlijke interventies gepleegd ter bevordering van de duurzaamheid zoals ledverlichting en zonnepanelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Huisvesting
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>duurzaamheidsscan uitvoeren op alle scholen ouder dan 2015.</li> <li>inventariseren van de duurzaamheidsmogelijkheden.</li> <li>keuze maken voor de in te zetten duurzaamheidsinterventies in 2023.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder en externe ondersteuners
Plan periode	
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	

Uitwerking GD8: De schoolgebouwen zijn passend bij het leerlingaantal.	
Hoofdstuk / paragraaf	Huisvesting
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvraag indienen voor extra lokalen voor Actief en Hoeksch</li> <li>• Uitkomst aanvraag bespreken met directie</li> <li>• Vervolgacties plannen</li> <li>• Onderzoek doen naar de andere optie voor huisvesting van de bibliotheek in de Gouwaert</li> <li>• Het uitvoeren van de bouw extra lokalen Driespan</li> <li>• Uitvoeren nieuwbouw Talent</li> <li>• In afstemming met de gemeente nieuw lokaal bouwen bij De Bommel</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder en externe ondersteuners en directeuren
Plan periode	
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	

Uitwerking GD9: Er is een Hoeksche School kader waaraan goed onderwijs moet voldoen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werkgroep inrichten</li> <li>• standaarden herzien voor pedagogisch en didactisch handelen</li> <li>• standaarden vastleggen in WMK</li> </ul>
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD10: De interne kwaliteitszorg is cyclisch vormgegeven en audits zijn hier een onderdeel van.	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opzet audits ontwikkelen met werkgroep</li> <li>• voorstel audits bespreken in db</li> <li>• auditgroep formeren</li> <li>• auditen van 2 IKC's in het najaar</li> <li>• evaluatie in de werkgroep en in het db</li> <li>• opzetten van cyclisch systeem voor interne kwaliteitszorg</li> <li>• schoolbezoeken onderdeel maken van de cyclus</li> </ul>
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD1: Er is in de organisatie een gedeelde visie op het leren en ontwikkelen van het jonge kind.	
Hoofdstuk / paragraaf	Doorgaande ontwikkelingslijn
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleren en vaststellen van visie op jonge kind</li> <li>• scholing de DHS academie afstemmen op de visie jonge kind</li> <li>• visie jonge kind opnemen als thema bij het schoolbezoek in najaar 23</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder en beleidsmedewerker jonge kind
Plan periode	

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD2: Er is een werkwijze ontwikkeld waarbij PO-leerkrachten uit de bovenbouw en docenten uit de onderbouw VO leren van elkaar en is er een leerstofaanbod dat voor leerlingen uit groep 8 de overstap naar het VO minder groot maakt.	
Hoofdstuk / paragraaf	Doorgaande ontwikkelingslijn
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inrichten werkgroep</li> <li>• voorstel maken voor werkwijze waarbij leerkrachten uit bovenbouw PO en docenten onderbouw van en met elkaar leren</li> <li>• ontwerpen van een aanbod voor leerlingen groep 8 voor soepele overgang naar de brugklas</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	werkgroep po-vo
Plan periode	

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD3: We zijn in staat om een flexibel aanbod voor nieuwkomers te organiseren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Gelijke kansen geven
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visie en beleid maken voor vluchtelingen die langer dan 1 jaar in Nederland zijn</li> <li>• visie afstemmen met de gemeente</li> <li>• bespreken van consequenties beleid met betreffende scholen</li> <li>• faciliteren van extra ondersteuning op basis van de behoefte van de scholen</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	bestuurder, gemeente, oekraïense locaties en directeuren po
Plan periode	

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

## Uitwerking KD4: Er is binnen de organisatie een informatiepunt voor ouders gericht op aanvullende financiële bijdragen.

Hoofdstuk / paragraaf	Gelijke kansen geven
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inrichten online informatiepunt</li> <li>• communicatie over beschikbaarheid informatie naar ouders</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker
Plan periode	

## Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

## Uitwerking KD5: De administratieve processen zijn efficiënter ingericht met als doel dat de professional zich beter kan focussen op het verzorgen van goed onderwijs.

Hoofdstuk / paragraaf	Personeel
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inrichten werkgroep administratieve processen VO</li> <li>• onderzoek naar efficiëntere vormen van administreren</li> <li>• afspraken maken nav voorstel werkgroep</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	werkgroep
Plan periode	



<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

**Uitwerking KD6: Er is sprake van een volwaardig scholingsaanbod van de Hoeksche School Academie dat van toegevoegde waarde is voor alle medewerkers (PO en VO).**

Hoofdstuk / paragraaf	Personeel
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>aanbod voor voorschool, PO en op basis van beleid en behoefte, integreren in het koersplan</li> <li>onderzoek naar mogelijkheden inschrijfapp</li> <li>aanbod afstemmen met SVW</li> <li>onderzoek naar mogelijkheden verbinding met aanbod van andere schoolbesturen in de HW</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker onderwijs
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

**Uitwerking KD7: Er is een periodieke rapportage waarin directeuren kunnen zien hoe de stichting en meer in het bijzonder hun eigen school er financieel voorstaat. De rapportages kunnen als stuurinformatie worden gebruikt.**

Hoofdstuk / paragraaf	Financiën en beheer
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ontwikkelen van format</li> <li>uitleg geven van format individuele gesprekken met directeuren</li> <li>ontwikkelen van een financiële gesprekkencyclus</li> <li>format softclose omzetten naar schoolniveau</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerkers financiën, administratiekantoor en directeuren
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD8: 1/3 van onze PO-scholen heeft de waardering GOED ontvangen van de onderwijsinspectie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Basisvaardigheden
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervisie organiseren voor scholen met ambitie GOED</li> <li>• verkennen van de criteria en standaarden</li> <li>• voor 2 scholen een 0 meting uitvoeren</li> <li>• voor 2 scholen onderzoek naar GOED aanvragen</li> </ul>
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD9: Er is een visie op het volgen van maatschappelijke competenties van leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Basisvaardigheden
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werkgroep burgerschap doet onderzoek naar mogelijkheden</li> <li>• werkgroep presenteert voorstellen in db</li> <li>• er worden afspraken gemaakt voor schooljaar 23-24</li> </ul>
Plan periode	

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------